

Описание практики
«Создание ситуации успеха для детей
в рамках реализации онлайн проекта
«Новостной портал «Как дела? Как живешь?»»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа «Комплекс Покровский»

Создание ситуации успеха для детей в рамках реализации онлайн проекта
«Новостной портал «Как дела? Как живешь?»»

Направление: Образовательное партнерство.

Ясинская Лилия Леонидовна, старший воспитатель

Актуальность. В настоящее время активно проходит процесс проектирования современного образовательного ландшафта, основанного на представлении о свободном личностном выборе деятельности, определяющей индивидуальное развитие растущего человека, вариативности содержания и форм организации образовательного процесса. На передний план выходят активность ребенка как полноценного участника образовательных отношений, создание условий для индивидуализации его развития, поддержки его инициативы, обогащения образовательного процесса за счет активного включения в него семьи, образовательных ресурсов окружения. Сегодня основным результатом является качество условий и процессов, в которых каждый ребенок получает максимум возможностей, позитивного опыта и стимулов для своего развития. В условиях угрозы распространения коронавируса, во время режима самоизоляции эффективным решением организации образовательной среды стал онлайн формат, позволяющий вовлечь в совместную творческую деятельность всех участников образовательных отношений в полном объеме. Новостной портал на сайте Комплекса «Как дела? Как живешь?» открывает новые возможности для позитивной социализации, личностного развития ребенка, развития его инициативы и творческих способностей в различных видах деятельности на основе сотрудничества с взрослыми. На современном этапе развития субъектность ребенка запускает процессы изменения позиции всех участников образовательных отношений-педагогов, родителей, организации.

Цель: создание условий, направленных на развитие способностей ребенка, его положительной самореализации и социализации.

Ожидаемые образовательные результаты:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе; активно взаимодействует с взрослыми. Способен

договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать, радоваться интересам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми; ребёнок проявляет любознательность; задает вопросы взрослым, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Развитие общих способностей детей – познавательных (творческих, интеллектуальных и сенсорных), коммуникативных и регуляторных, а также практических (конструктивно-технических и организаторских).

Развитие проектных способностей детей:

-способность самоопределения к познавательной, трудовой, продуктивной деятельности; умение анализировать события и принимать адекватные решения в проблемных ситуациях; самостоятельно организовать свою деятельность в соответствии с поставленными целями; выражать инициативу и проявлять самостоятельную активность.

Ребенок получает позитивный социальный опыт реализации собственных замыслов. Уникальность личности проявляется не в ее внешности, а в том, что вносит человек в свое социальное окружение. Если то, что кажется ему наиболее значимым, представляет интерес и для других людей, он оказывается в ситуации социального принятия, которая стимулирует его личностный рост и самореализацию.

Описание. Проект «Новостной портал «Как дела? Как живешь?» <https://www.pl5.153krsk.ru/news> направлен на позитивную поддержку воспитанников и их семей в условиях самоизоляции. Предложенный формат взаимодействия с семьями – презентации, фото и видео ежедневных новостей: события, занятия, игры, интересы ребенка и всей семьи. За 4 месяца на портале было размещено более 150 презентаций и видео сообщений. Новостной портал - эффективная площадка, обеспечивающая реальную возможность для каждого ребенка пережить замечательное чувство удовлетворения и успеха в самостоятельной и совместной творческой деятельности, самоутвердиться в собственных глазах, глазах сверстников и взрослых – педагогов, родителей. Необходимым условием проекта является активное участие родителей в совместной деятельности с детьми и в техническом сопровождении процесса. Взаимодействие родителей и детей в совместной творческой деятельности связано с взаимным преобразованием и достраиванием друг друга как целостных личностей. Каждый участник становится катализатором для развития другого. Совместное творчество является созидательной формой активности ребенка и взрослого, когда каждый выявляет у себя собственные творческие способности.

Участниками проекта стали 204 воспитанника образовательной площадки в возрасте от 2 до 7 лет (5 общеразвивающих групп, группа компенсирующей направленности, группа кратковременного пребывания детей), родители воспитанников и педагоги.

В рамках проекта были представлены все виды детской деятельности: игровая, познавательно - исследовательская, музыкальная, театрализованная, продуктивная, двигательная и коммуникативная. Воспитанники проявили активность, инициативу, оригинальные идеи в самостоятельной и совместной с родителями творческой деятельности, в выборе того, что и как они будут делать.

Интересными формами стали детские мастер-классы, где каждый ребенок мог поделиться со всеми своими творческими находками в рисовании, лепке, аппликации, конструировании.

[мастер-класс](#) [мастер-класс1](#) [мастер-класс 2](#) [мастер-класс 3](#)
[мастер-класс 4](#)

[мастер-класс 5](#) [мастер-класс 6](#) [мастер-класс7](#) [мастер-класс 8](#) [мастер-класс 9](#) [мастер-класс 10](#) [мастер-класс11](#) [мастер-класс12](#)

Свои художественные таланты дети представили на мероприятиях библиотеки им. К.Г. Паустовского [библиотека](#) [библиотека1](#)

Воспитанники с удовольствием читали стихи, участвовали в интервью, делали мини репортажи о своих ежедневных событиях и занятиях.

[мы рассказываем](#) [мы рассказываем 1](#) [мы рассказываем 2](#) [мы рассказываем 3](#) [мы рассказываем 4](#) [мы рассказываем 5](#) [мы рассказываем 6](#) [мы рассказываем 7](#) [мы рассказываем 8](#) [мы рассказываем 9](#) [мы рассказываем 10](#) [мы рассказываем 11](#) [мы рассказываем 12](#) [мы рассказываем 13](#) [мы рассказываем 14](#) [мы рассказываем 15](#)

Воспитанники подготовительной к школе группы «Задоринки» с большим успехом выступили на своем дистанционном Выпускном! [выпускной](#)

На портале появилась новая детская рубрика «Готовим вместе!», где ребята успешно осваивали тонкости кулинарного искусства и делились своими успехами. [ГОТОВИМ ВМЕСТЕ](#)

За это время ребята узнали много нового, интересного! Они наблюдали, изучали, экспериментировали.

[познавательное](#) [познавательное 1i](#) [познавательное 2](#) [познавательное 3](#)
[познавательное 4](#)

Был реализован мини проект «Дома с мамой», где самые маленькие рассказывали всем, сколько интересного можно сделать вместе с мамой!
[проект мини](#) [проект мини](#)

Педагоги презентовали свои творческие разработки интересных занятий для детей по изобразительной деятельности и конструированию.

[воспитатели](#) [воспитатели1](#) [воспитатели3](#) [воспитатели 2](#)

Очень нужными и для детей и для взрослых были простые дружеские послания, улыбки, объединяющие всех! [друзьям от нас от нас 1 как живем](#)

Проектная деятельность в режиме онлайн позволяет решать следующие образовательные задачи: поддерживать интересы ребенка, его уникальное видение мира, стимулировать его познавательную активность, повышать креативность за счет расширения пространства возможностей в момент самостоятельного выбора различных вариантов.

Создание педагогами ситуации успеха каждому ребенку предполагает наличие комфортных психолого-педагогических условий:

- мотивация благополучия через создание ситуаций успеха в целях самоутверждения ребенка и высвобождения скрытых, потенциальных возможностей;
- положительная оценка достижений ребенка без сравнения, подкрепляемая публичной презентацией;
- уважение к идеям и мыслям ребенка.

В рамках реализации данного проекта педагоги обеспечивают условия необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:

- Обеспечение эмоционального благополучия.
- Поддержка индивидуальности и инициативы детей.
- Построение вариативного развивающего образования, через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.
- Взаимодействие с родителями по вопросу образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством реализации образовательных проектов совместно с семьей на основе поддержки образовательных инициатив семьи.

Данный проект позволил воспитателям освоить метод проекта при проектировании содержания образования; моделирования содержания образования при помощи различных материалов и реальных социальных ситуаций, развить способность к творческому сотрудничеству в образовательном процессе и социальном взаимодействии с семьей.

Дополнительные эффекты реализуемой практики:

- Удовлетворенность родителей деятельностью дошкольной организации.

Открытость образовательной площадки для максимально активного участия родителей. Изменение стиля общения взрослого с ребенком, для родителей

показана значимость совместной деятельности, которая позволяет установить доверительные отношения, лучше понять друг друга детям и родителям. Дети оказались интересны родителям, поскольку выдвигают различные идеи, открывая новое в уже знакомых ситуациях. Жизнь детей и родителей наполнилась богатым содержанием, укрепились детско-родительские отношения.

- Открытия индивидуальностей. Совершенно незаметный и очень скромный ребенок в онлайн формате удивил всех своими обширными способностями и огромным творческим потенциалом.

- Расширение образовательных возможностей онлайн пространства.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

В перспективе предполагается дальнейшая разработка и реализация онлайн проектов, проведение и презентация на сайте онлайн мероприятий различной тематики.