



# Проект «Лого – чай»



Разработали: учитель – логопед Михеева Д.П.,  
учитель – логопед Тороповская Е.С.

г. Красноярск



# «Лого – чай»

**Цель** – повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов образовательной организации в области речевого развития дошкольников.

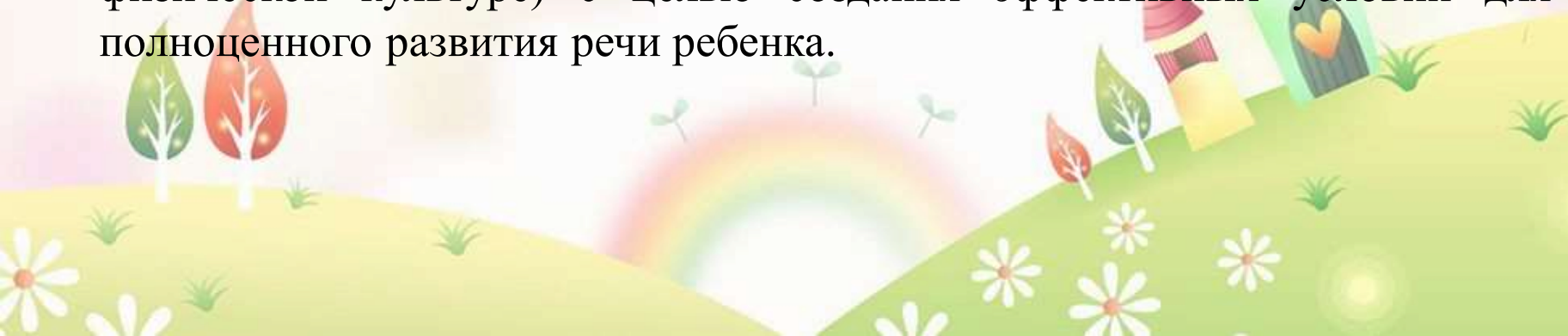
## **Задачи:**

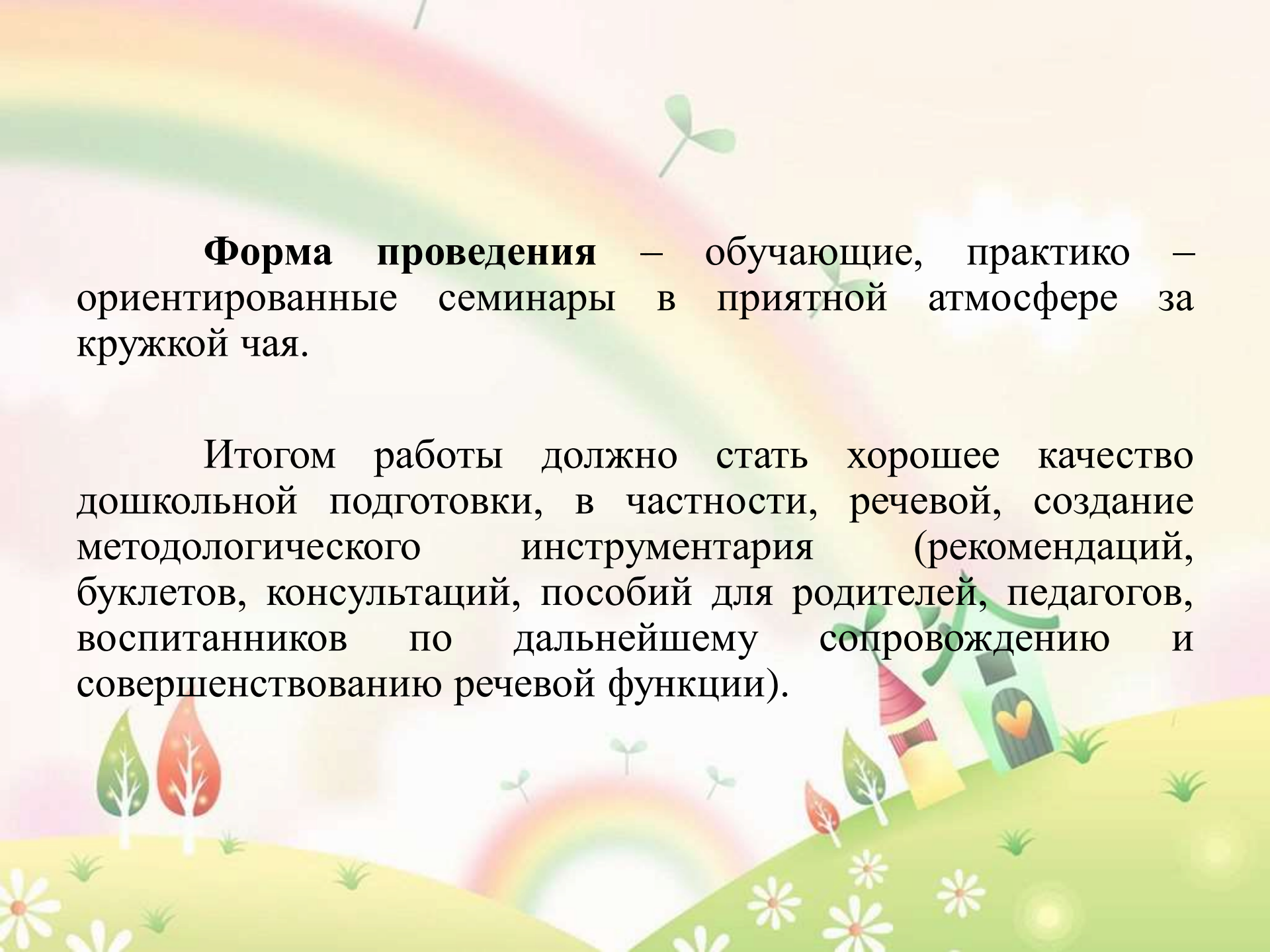
- обогащение теоретической и практической базы знаний педагога по речевому развитию детей дошкольного возраста;
- освоение новых форм методов и методик, приёмов работы, направленных на профилактику и коррекцию речевых нарушений;
- создание условий для организации эффективного взаимодействия учителей – логопедов и педагогов дошкольной организации.

# Актуальность проекта «Лого – чай»

Количество воспитанников с речевыми нарушениями возрастает год от года, усугубляется степень проявления речевого дефекта, поэтому проблема стимулирования речевого развития весьма актуальна, так как речь ребенка формируется в процессе общения с окружающими его сверстниками и взрослыми.

В этой связи одной из главных задач учителя - логопеда дошкольного образовательного учреждения становится организация единого образовательного процесса при взаимодействии специалистов (учителя - логопеда, педагогов групп всех возрастов детского сада, педагога - психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) с целью создания эффективных условий для полноценного развития речи ребенка.





**Форма проведения** – обучающие, практико – ориентированные семинары в приятной атмосфере за кружкой чая.

Итогом работы должно стать хорошее качество дошкольной подготовки, в частности, речевой, создание методологического инструментария (рекомендаций, буклетов, консультаций, пособий для родителей, педагогов, воспитанников по дальнейшему сопровождению и совершенствованию речевой функции).

# 2020 – 2021 учебный год

№	Месяц	Тема
1.	Октябрь	«Нормы речевого развития».
2.	Ноябрь	«Правила выполнения артикуляционной гимнастики».
3.	Декабрь	«Включение логоритмических упражнений в образовательную деятельность».
4.	Февраль	«Фонематический слух – основа правильной речи».
5.	Март	«Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста».
6.	Апрель	«Заучивание стихотворений с использованием приёмов мнемотехники».

