

ЭМОЦИОНАРИК



- ✓ Автор - Суляренко
Марина Викторовна
- ✓ г. Красноярск
- ✓ МАОУ СШ «Комплекс
Покровский»
- ✓ воспитатель

- ✓ Цель: развитие эмоционального интеллекта ребенка.
- ✓ Задачи:
 - научить распознавать эмоции;
 - научить показывать и проговаривать свои эмоции и эмоции другого человека;
 - увеличить эмоциональный словарный запас.
- ✓ Целевая аудитория – дети 5-7 лет
- ✓ Ожидаемый результат: Благодаря пониманию своих эмоций, поведение ребенка улучшается. Он понимает, что его окружение тоже может испытывать разные эмоции. Он знает, что может рассказать о своих эмоциях и его выслушают. Он учится в первую очередь думать, а уж потом действовать. За каждым поступком стоит эмоция. Эмоции неразрывно связаны с поведением ребенка, именно поэтому в игре мы будем учиться проговаривать свои эмоции, распознавать их у других людей.



МАТЕРИАЛЫ:

- ✓ фанера;
- ✓ фетр;
- ✓ клей;
- ✓ липучки.

ПРОЦЕСС ИЗГОТОВЛЕНИЯ

- ✓ Вырезаем из фанеры круг диаметром 30 см.
- ✓ Приклеиваем фетр.
- ✓ Отдельно изготавливаем все части: глаза, брови, рот.
- ✓ Приклеиваем липучки на глаза, брови, рот для сцепки с фетром.



ОПИСАНИЕ ХОДА ИГРЫ



Изучая с ребенком, что такое эмоции? Ребенок начинает лучше понимать свое состояние и настроение, понимает, что с ним происходит, он может описать словами свои эмоции, вместо, привычных ему, криков и истерик. Ребенок начинает лучше понимать окружающих его людей, их поведение становится более понятным.

1 Этап игры. Угадай эмоцию.

2 Этап. Покажи эмоцию (при помощи голоса, при помощи мимики и жестов).

3 Этап. Расскажи про эмоцию. Когда и где тебе приходилось ее испытывать?

4 Этап. Нарисуй эмоцию.

При помощи съемных элементов на липучках мы меняем выражение лица. Ребенок по глазам, бровям и положению рта пытается понять, что это за эмоция. Если ребенку сложно догадаться, то взрослый описывает ситуацию, при каких обстоятельствах человек может испытывать данную эмоцию. Игра может проводиться в несколько этапов, может усложняться или упрощаться, исходя из ситуации.

ОПИСАНИЕ ХОДА ИГРЫ



На втором этапе предлагается показать эмоцию, используя голос, мимику, жесты. Другие участники игры пытаются угадать эмоцию.

На третьем этапе ребенок может поделиться историями из жизни, рассказать где и когда он испытывал какую-либо эмоцию.

На четвертом этапе даем волю воображению, задавая ребенку задачу: «А как вы бы могли нарисовать свою эмоцию?» Тут дети могут нас поразить своими рисунками.

Игру проводит взрослый, именно он варьирует этапы игры, беря во внимание заинтересованность детей.

ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Наша задача объяснить детям, что не бывает хороших или плохих эмоций, все они необходимы.

С большим интересом дети восприняли нового друга Эмоционарика. При помощи смены выражений лиц, дети меня эмоцию нашему смайлу. Узнавание эмоций радости, злости, печали, страха – не вызвали труда. А вот эмоции спокойствия, скуки, интереса – поставили в тупик. Изобразить эмоцию, чтобы ее разгадали другие – непростая задача. Многие обращались за помощью. Сколько разнообразных способов мы узнали для показа одной и той же эмоции: «эмоция страха» при помощи крика, закрывания глаз руками, укрывания под столом, бегство и пр. Обсуждение эмоций вызвало бурный интерес и желание поделиться своими историями от отдыха с семьей до испуга проходящей мимо собаки. Кто-то просто рассказывал свою историю, не идентифицирую в ней свои эмоции, в этом случае подключались ребята, говорили о том, чтобы они почувствовали в данной ситуации. Нарисовать свою эмоцию смогли далеко не все.

В процессе данной игры у детей:

- ✓ Развивается речь и совершенствуется способность выстраивать полноценный связный рассказ.
 - ✓ Увеличивается словарный запас.
 - ✓ Проявляется интерес к изучению себя, своих эмоций, рождаются новые вопросы.
 - ✓ Ребенок начинает обращать внимание на эмоции других людей.
 - ✓ Ребенок сравнивает поведение других со своим в различных ситуациях.
 - ✓ Улучшается настроение.
- * В том момент, когда ребенок начнет задумываться о том, что «я могу реагировать на ситуацию и по другому», например, не кидаться с кулаками на обидчика, либо не обижаться на того, кто отобрал игрушку, именно это будет лучшим показателем эмоционального познания себя.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

